

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Абрамцевский художественно-промышленный колледж
имени В.М. Васнецова
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»
Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и стратегическому
развитию образовательной деятельности

В.В. Слепухин

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)
Художественная резьба по камню

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от "19" июля 2024 г. № 547

Квалификация - Художник-мастер, преподаватель
Программа подготовки - углублённая
Форма подготовки – очная

ХОТЬКОВО 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального (далее СПО), 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) Художественная резьба по камню

Организация: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

Составитель: Бакулина С.Н.

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией

Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА

протокол №12 от 14.05.2024г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Андропова Т.А.

Рассмотрена педагогическим советом Абрамцевского филиала ФГБОУ

ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

протокол № 4 от 15.05.2024г.

Одобрена Ученым советом Протокол № 6 от 16.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39
Приложение 1	42
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	42
Приложение 2	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	44
Приложение 3	48
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) отводится 76 часов в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», а также профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность, МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» особое внимание уделяется усвоению и закреплению обучающимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В программе по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности, Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Тема 2.10. Первая помощь на поле боя (Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Личностные результаты программы воспитания (ЛР ПВ)	
ЛР ПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ПВ 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР ПВ 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ПВ 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР ПВ 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень	
ПР6 01	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
ПР6 02	Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
ПР6 03	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
ПР6 04	Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
ПР6 05	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
ПР6 06	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
ПР6 07.	Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
ПР6 08	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПР6 09	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
ПР6 10	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР6 11	Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР6 12	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
ПР6 13	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПР6 14	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР6 15	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР6 16	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство

		и народные промыслы (по видам)
<p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и 	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

<p>морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	ОК 04.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p> <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))
ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность	
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.
ПК 1.2.	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовленного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	58
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание	8
теоретическое обучение	1
практические занятия	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		9			
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	4	ЛР 11, ЛР 12, МР 01 МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02	ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.4.	ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное Трудовое
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практические занятия № 1-4 Освоение классификации опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Освоение источников опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Освоение порядка проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	4			

Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	1	ЛР 11, ЛР 12, МР 01-МР 07, ПР6 01, ПР6 02		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	1			
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.4.	ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное Трудовое
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	1			
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	3	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	<i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам. Практическое занятие № 5-7 Выявление и описание опасности в ситуации пожара в общественном месте.	3			
Раздел 2. Основы военной подготовки.		10			
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ЛР 14, МР 01 МР 07, ПР6 01, ПР6 02		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1			

					Познавательное
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ЛР 14, МР 01 МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.	1			
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ЛР 14, МР 01 МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	1			
Тема 2.4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ЛР 14, МР 01 МР 07, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1			
Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские	Содержание учебного материала	1	ЛР 13, ЛР 14, МР 01 МР 07, ПРБ 05		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа	1			

беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)					
Тема 2.6. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Содержание учебного материала	1	ЛР 11, ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 01, ПР6 02		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций				
	Практическое занятие № 8-9 Освоение предназначения, общего устройства и тактико-технических характеристик переносных радиостанций	1			
Тема 2.7. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	Содержание учебного материала	1	ЛР 11, ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 01, ПР6 02		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности	1			
Тема 2.8. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание учебного материала	1	ЛР 11, ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 01, ПР6 02		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	1			
Тема 2.9. Оружие массового поражения	Содержание учебного материала	1	ЛР 11, ЛР 12, МР 01		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном	1			

(радиационная, химическая, биологическая защита)	бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.		МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02		ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
Тема 2.10. Первая помощь на поле боя (Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание учебного материала	2	ЛР 11, ЛР 12, МР 01 МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.4.	ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное Трудовое
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах				
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие № 10-12 Анализ порядка выполнения мероприятий первой помощи	2			
Тема 2.11. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ЛР 11, ЛР 12, МР 01 МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.4.	ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное Трудовое
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	1			

Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2			
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	1	ЛР 11 ЛР 12 МР 01 МР 07, ПР6 01, ПР6 02		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.	1			
Тема 3.2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание учебного материала	1	ЛР 11, ЛР 12 МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.				
	Практическое занятие № 13 Анализ алгоритма действий в опасной и чрезвычайной ситуации.	1			
Раздел 4. Безопасность в быту		3			
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1	ЛР 03, МР 01 МР 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.	1			
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	ЛР 03,		ЛР ПВ 1

<p>Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту</p>	<p>Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно- легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах</p>	<p>1</p>	<p>МР 01 МР 07, ПР6 10, ПР6 11 ПР6 12</p>		<p>ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2</p>
<p>Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</p>	<p>Содержание учебного материала Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях</p>	<p>1 1</p>	<p>ЛР 03, ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05, ПР6 10, ПР6 11 ПР6 12</p>		<p>ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное</p>
<p>Раздел 5. Безопасность на транспорте.</p>		<p>3</p>			
<p>Тема 5.1. Безопасность дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 12, МР 01 МР 07 ПР6 03, ПР6 05</p>		<p>ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное</p>

	навыках, необходимых водителю				
	Практическое занятие № 14 Анализ правил безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.	1			
Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 03, ПР6 05		ЛР ПВ 1 ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)				
	Практическое занятие № 15 Анализ порядка действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	1			
Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.				
	Практическое занятие № 16 Освоение правил безопасного поведения и порядка	1			

	действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на разных видах транспорта.				
Раздел 6. Безопасность в общественных местах.		3			
Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.				
	Практическое занятие № 17 Анализ правил безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.	1			
Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.				
	Практическое занятие № 18 Анализ порядка действий при попадании в опасную ситуацию: порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами), порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.	1			

Тема 6.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта	1			
Раздел 7. Безопасность в природной среде		6			
Тема 7.1. Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	1			
Тема 7.2. Выживание в автономных условиях	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	1			
Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения.	1			

	Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды				Познавательное
Тема 7.4. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.	1			
Тема 7.5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.	1			
Тема 7.6. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, Жара	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.				
	Практическое занятие № 19 Освоение правил безопасного поведения и последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.	1			

Тема 7.7. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения. Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.				
	Практическое занятие № 20 Формирование экологической грамотности и разумного я	1			
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		10			
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.				
	Практическое занятие № 21 Оценка степени влияния биологических, социально-экономических, экологических и психологических факторов.	1			
Тема 8.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.				

	Практическое занятие № 22 Анализ инфекционных заболеваний, способов их распространения и передачи.	1			
Тема 8.3. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)				
	Практическое занятие № 23 Оценка факторов риска возникновения неинфекционных заболеваний.	1			
Тема 8.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.	1			

Тема 8.5. Первая помощь пострадавшему	Содержание учебного материала	3	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи.				
	Практические занятия № 24-26 Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	3			
Тема 8.6. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах				
	Практические занятия № 27-28 Оказание первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	2			
Тема 8.7. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях				
	Практические занятия № 29-30 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	1			
Раздел 9. Безопасность в социуме.		8			
Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в				

	группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.				
	Практические занятия № 31-32 Освоение особенностей общения в группе: психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе, групповые нормы и ценности.	2			
Тема 9.2. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	3	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта.				
	Практические занятия № 33-35 Разбор тактики ведения переговоров при разрешении конфликта.	3			
Тема 9.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	1			
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
Тема 9.4. Психологические механизмы воздействия	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические				

на большие группы людей	технологии.				Гражданское Познавательное
	Практические занятия № 36-37 Анализ деструктивных и псевдопсихологических технологиями	2			
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		8			
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.				
	Практические занятия № 38-39 Анализ правил безопасного поведения в цифровой среде.	2			
Тема 10.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.				
	Практическое занятие № 40-41 Анализ правил защиты от вредоносного программного обеспечения: кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.	2			
Тема 10.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли.				

	Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива.				
	Практическое занятие № 42-43 Анализ действий по профилактике и противодействию вовлечения в деструктивные сообщества. Анализ правил коммуникации в цифровой среде.	2			
Тема 10.4. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.	1			
Тема 10.5. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание учебного материала	1	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.	1			
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6			
Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.				

	Практические занятия 44-45 Выявление опасностей вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Анализ действий по предупреждению и противодействию вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.	2			
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.				
	Практические занятия № 46-47 Анализ правил поведения и порядка действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	2			
Тема 11.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ЛР 12, МР 01 МР 07, ПР6 05		ЛР ПВ 9.1 ЛР ПВ 9.2 ЛР ПВ 10.1 ЛР ПВ 10.2 Гражданское Познавательное
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.				
	Практическое занятие № 48-49 Анализ методов и видов террористической деятельности. Характеристика уровней террористической опасности, выработка навыков безопасных действий при их объявлении.	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2			
Всего:		76			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска; раздаточный материал
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия; Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор;

– персональный компьютер (ноутбук).

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с.
2. Голобов Н.В., Маслов Н.В., Тимошев Р.М. Армия России на защите Отечества/ Под ред. Р.М. Тимошева- М.: Просвещение, 2024. – 368 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования- М.: Издат центр «Академия», 2024.- 448 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

Для студентов

1. Голобов Н.В., Маслов Н.В., Тимошев Р.М. Армия России на защите Отечества/ Под ред. Р.М. Тимошева- М.: Просвещение, 2024. – 368 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2024.- 448 с.
3. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>
4. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 122 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – Москва: Дашков и К, 2019. – 494 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/45078>.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с.

4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 362 с.

5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Г.В. Тягунов [и др.]. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с.

10. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное

пособие для СПО/ Приешкина А.Н. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с.

11. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с.

12. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Соколов А.Т. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

11. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 №

22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

13. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.

15. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

16. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2015.

17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2015.

Перечень ресурсов цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Ноутбук ICL Raybook Vi1501 с выходом в сеть Интернет.
2. Моноблок Lenovo ThinkCentre Edge 72z с выходом в сеть Интернет.
3. Программное обеспечение:
МойОфис образованиеNet Control 2 ClassroomOffice Tab center
4. Wi-fi роутер d-link DAP-2360.
5. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: <https://vk.com/>
6. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
7. Российская электронная школа. Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
9. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Российская электронная школа. Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/23/>
10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим доступа: www.mchs.gov.ru
11. Учебно-методические материалы к занятию. Режим доступа: [https://yandex.ru/video/preview/?text=основные%20понятия%20о%20воинской%](https://yandex.ru/video/preview/?text=основные%20понятия%20о%20воинской%20)

[20обязанности.11%20кл%20обж%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1644055092802345-12267909651524196497-sas2-0946-sas-17-balancer-8080-BAL-3134&wiz_type=vital&filmId=8350766698837761973](http://www.balancer-8080.ru/20обязанности.11%20кл%20обж%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1644055092802345-12267909651524196497-sas2-0946-sas-17-balancer-8080-BAL-3134&wiz_type=vital&filmId=8350766698837761973)

12. Учебно-методические материалы к занятию. Режим доступа: <https://polyclinika.ru/zdorovyy-obraz-zhizni/>
13. Искусство выживания. Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>
14. Первая медицинская помощь. Режим доступа: <http://www.hsea.ru>
15. Портал детской безопасности. Режим доступа: <http://www.meduhod.ru>
16. Россия без наркотиков. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>
17. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
18. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>
19. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. Режим доступа: <http://kombat.com.ua/stat.html>
20. Автономное существование в природе – детям. Режим доступа: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
22. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) Режим доступа: <https://www.gosnadzor.ru>
23. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
24. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России). Режим доступа <http://www.mzsrrf.ru>
25. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Режим доступа <http://www.rostrud.info>
26. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Режим доступа: <http://www.gsen.ru>
27. ОАО НТЦ «Промышленная безопасность». Режим доступа: <http://www.safety.ru>
28. Российская информационная Система Охраны Труда (РИСОТ). Режим доступа: <http://www.risot.safework.ru>
29. Межгосударственный совет по промышленной безопасности. Режим доступа: <http://www.mspbsng.org>
30. Международная организация труда (МОТ). Режим доступа: <http://www.ilo.org>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРб 01 Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 02 Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 03 Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 04 Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 05 Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико- практических занятиях</p>
<p>ПРб 06 Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности - контрольное тестирование, контрольные упражнения</p>

<p>ПРб 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;</p>	<p>тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 08 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико- практических занятиях</p>
<p>ПРб 09 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико- практических занятиях</p>
<p>ПРб 10 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности - контрольное тестирование, контрольные упражнения</p>
<p>ПРб 11 Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности - контрольное тестирование, контрольные упражнения</p>
<p>ПРб 12 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 13 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p>	
<p>ПРб 14 Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>	<p>=- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 15 Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПРб 16 Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.</p>	<p>- тестирование (теоретическое) - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Личная безопасность в условиях ЧС.
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.
6. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.
7. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.
8. Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.
9. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
10. Инженерная защита населения от ЧС.
11. История создания ВС РФ.
12. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.
13. Виды ВС РФ и рода войск.
14. Другие войска.
15. Боевые традиции ВС РФ.
16. Ритуалы ВС РФ.
17. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
18. Размещение и быт военнослужащих.
19. Суточный наряд, общее положение.
20. Организация караульной службы.
21. Назначение и боевые свойства АК.
22. Обязанности и действия солдата в бою.
23. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
24. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
25. Здоровый образ жизни и его составляющие.
26. Профилактика инфекционных заболеваний.
27. Профилактика гиподинамии у лиц, работающих за компьютерами
28. Производственная гимнастика с учетом факторов риска для здоровья и факторов трудового процесса

29. Профессиональные заболевания у людей творческой специальности

30. Специфика труда творческого работника: профессиональные риски

31. Анализ связи вредных факторов на рабочем месте

32. Анализ источников опасностей, связанных с профессией

33. Анализ картины опасностей современной молодежи

34. Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.</p>	<p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства</p>

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.4.</p> <p>Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.4.</p> <p>Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.</p>	<p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.</p>	<p>ЛР 03.Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12.Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами
ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности <i>Уметь:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <i>знать:</i> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02. Исполнительская подготовка ПК 2.1 Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик. ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично</p>	<p>ПРБ 01.Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПРБ 02. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и</p>	<p>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций Раздел 2. Основы военной подготовки. Тема 2.10. Первая помощь на поле боя (Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)</p>

	<p>участвовать в них в качестве исполнителя. ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства. Опыт практической деятельности: - постановки эстрадных программ или номера. Знать: - технику безопасности. Уметь: - организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы.</p>	<p>обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--