

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Абрамцевский художественно-промышленный колледж
имени В.М. Васнецова
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»
Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и стратегическому
развитию образовательной деятельности

В.В. Слепухин

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
(РЕЗЧИК ПО ДЕРЕВУ)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность 54.02.04 Реставрация
(произведения ДПИ из дерева)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «27» октября 2014 г. № 1392
Квалификация - Художник-реставратор
Программа подготовки - углублённая
Форма подготовки – очная

2023 г.

Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального (далее СПО), 54.02.04 Реставрация (произведения ДПИ из дерева)
Организация: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»
Составитель: Еськин Г.М.

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
протокол №12 от 19.06.2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Еськин Г.М.

Рассмотрена педагогическим советом Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»
протокол № 4 от 19.06.2023г.

Одобрена Ученым советом Протокол № 6 от 21.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью реализации программы является

1) получение компетенции, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - **Резчик по дереву**

и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).
ПК 1.2.	Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.
ПК 1.5.	Обосновать выбор методики проведения реставрационных работ.
ПК 1.6.	Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационных работ
ПК 1.7.	Владеть профессиональной технологией.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ для резьбы по дереву;
- выполнения эскиза, рисунка и разметки для резного изделия;
- выполнения резных работ по дереву;
- выполнения ремонта резных изделий;

уметь:

- производить подготовку материала для резьбы;
- производить обработку материала столярно-плотницкими инструментами;
- производить шлифовку и отделку резных изделий;
- выполнять рисунок изделия и переносить его на заготовку;
- выполнять различные виды резьбы по дереву;
- выполнять ремонт резных изделий;

знать:

- правила и приемы подготовки материала для резьбы;
- правила безопасной и эффективной работы и со столярно-плотницкими инструментами; – правила и приемы шлифования и отделки резных изделий;
- классификацию видов резьбы по дереву, и способы их выполнения и применения
- основы выполнения рисунка изделия и приемы переноса его на заготовку
- последовательность и правила выполнения ремонта резных изделий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часа, включая: аудиторной учебной работы обучающегося **136** часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **58** часов
- производственной практики **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрено на рассредоточенная практика)	
			все го, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работ а)*, часов	все го, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК.01-09 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16 ПК1.1, 1.2, 1.5,1.6, 1.7	Раздел 1. Освоение профессии рабочих	194	136	128	*	58	*	*	*	
ОК.01-09 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16 ПК1.1, 1.2, 1.5,1.6, 1.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72	
Экзамен ПК1.1, 1.2, 1.5,1.6, 1.7 ОК.01-09		6								
	Всего:	208					*	72	72	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и прак- тики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве резьбы по дереву и бересте	56	42	50	14	-	-	
2	Раздел 2. Выполнение рисунка резьбы и разметки на изделии	40	28	26	14	-	-	
3	Раздел 3. Выполнение резьбы по дереву и бересте	64	50	48	14	-	-	
4	Раздел 4. Выполнение ремонта резных изделий	34	18	16	16	-	-	
5	Производственная практика, часов	72						72
	Всего:	266			58	-	72	

1.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве резьбы по дереву			56	
Оборудование и технология резьбы по дереву				
Тема 1.1. Свойства древесины	Содержание		1	3
		Строение и механические свойства древесины. Пороки и повреждения древесины. Породы деревьев. Изделия из дерева		
	Практические занятия:		8	
		Определение породы дерева по заготовкам из древесины.		
		Определение повреждений и пороков древесины.		
	Выбор древесины для заготовок деталей.			
	Подготовка древесины для резьбы			
Тема 1.2. Организация рабочего места резчика	Содержание		1	3
		Рабочее место резчика. Столярные инструменты. Инструменты резчика по дереву и бересте. Измерительный и прочий инструмент.		
	Практические занятия:		8	
	Ознакомление с приемами работы заточных инструментов			
Тема 1.3. Заготовка и обработка бересты	Содержание		1	3
		Заготовка и обработка бересты. Заготовка бересты. Инструменты, приспособления, для работы с берестой. Технология подготовки бересты для применения в изделиях. Виды изделий из бересты, приемы выполнения.		
	Практические занятия:		8	
		Освоение различных приемов обработки бересты.		
Тема 1.4. Обработка древесины	Содержание		1	3
		Виды обработки древесины. Склеивание. Шлифование. Отделка. Обработка древесины с использованием электроинструментов.		
	Практические занятия:		14	
		Склеивание деталей		
	Обработка древесины с использованием электроинструментов.			

Самостоятельная работа при изучении раздела 1		14	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Пороки и повреждения древесины		40	
Раздел 2. Выполнение рисунка резьбы и разметки на изделии			
Оборудование и технология резьбы по дереву и бересте			
Тема 2.1. Технология изготовления рисунка для резьбы	Содержание Практические занятия:	2	3
	Материалы и техника рисунка для выполнения эскизов резьбы вручную. Способы масштабирования рисунка. Особенности технологического процесса воссоздания рисунка по историческим материалам.		
		4	
	Воссоздание рисунка.		
Тема 2.2. Выполнение разметки на изделии	Содержание	8	3
	Способы разметки при помощи чертежных и иных инструментов и приспособлений. Способ разметки при помощи готового шаблона. Виды шаблонов. Способ разметки при помощи компьютерных технологий и станков с ЧПУ.		
	Практические занятия:	14	
	Выполнение разметки по шаблону.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		2	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
		12	

Выполнение эскиза резьбы вручную			
Раздел 3. Выполнение резьбы по дереву		64	
Оборудование и технология резьбы по дереву			
Тема 3.1. Виды резьбы по дереву	Содержание	4	3
	Виды резьбы по дереву. Плоско-выемчатая, геометрическая и контурная резьба. Техника выполнения. Плоско-рельефная резьба и заovalенная резьба. Их разновидности и техника выполнения. Рельефная резьба. Ее применение и техника выполнения.		
	Виды резьбы по дереву. Домовая глухая (корабельная) и пропильная ажурная резьба. Техника выполнения. Объемная резьба. Резьба ложки.		3
	Практические занятия:	26	
	Использование различных инструментов и приспособлений для выполнения геометрической резьбы из дерева.		
	Использование различных инструментов и приспособлений для выполнения плоскорельефной и рельефной резьбы из дерева.		
Использование различных инструментов и приспособлений для выполнения объемной резьбы из дерева.			
Тема 3.2. Изделия из бересты	Содержание	2	3
	Виды изделий из бересты. Технология изготовления изделий из бересты		
	Способы резьбы по бересте.		
	Практические занятия:	18	
	Подготовка бересты к резьбе		
Резание бересты			

	Склейка бересты		
	Выполнение элементов резных изделий из бересты		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		14	
<p>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>приемы нанесения контуров простых рисунков;</p> <p>– способы определения пригодности бересты по качеству и расцветке; народные художественные традиции промысла</p>			
Раздел 4.			
Выполнение ремонта резных изделий.			
Оборудование и технология резьбы по дереву			
Тема 4.1.	Содержание	2	
Ремонт резных изделий	Виды ремонтов резных изделий. Восполнение утрат резных элементов. Восстановление отделочного покрытия. Восстановление конструктивных элементов резных изделий. Инструменты и приспособлений для ремонта резных изделий.		3
	Практические занятия:	16	
	Определение последовательности ремонта резного изделия		
	Восполнение утрат резных элементов.		
	Восстановление отделочного покрытия.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4:		14	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам)			

фам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Утраты резных изделий	2	
Производственная практика Виды работ Выбор и подготовка древесины для резьбы Обработка древесины и бересты для резных работ Выполнение рисунка для резьбы и разметка на заготовке под резьбу Выполнение резьбы по дереву Шлифовка, отделка резных изделий Ремонт резных изделий.	72	
Всего	266	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной мастерской для подготовки резчиков по дереву и бересте; кабинета компьютерной графики.

Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места (рабочие места, верстаки) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя / мастера;
- комплект инструментов и приспособлений для резьбы и столярных работ для каждого учащегося;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты видов резьбы;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- макеты изделий с применением резьбы.
- средства индивидуальной защиты.
- технологическое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся
- механизированное оборудование
- материалы для резьбы по дереву и бересте
- вытяжная и приточная вентиляция;
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую производственную практику.

Оборудование кабинета компьютерной графики:

- посадочные места и компьютеры с выходом в сеть Интернет по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абросимова А.А. , Каплан Н.И. , Митлянская Т.Б. Художественная резьба по дереву, кости и рогу.. М., Высшая школа, 2018

Дополнительные источники:

1. Барташевич А. А., Богуш В. Л. Конструирование мебели.– Мн., 1998.
2. Барташевич А. А., Климин Р. М. Сделай сам. – Мн., 1998.
3. Боровиков А. М., Уголев Б. Н. Справочник по древесине. – М., 1989.
4. Буриков В. Г., Власов В. Н. Домовая резьба. – М., 1994.
5. Григорьев М. А. Справочник молодого столяра, плотника и паркетчика. – М., 1989.
6. Гусарчук Д. М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. – М., 1986.
7. Домовая и художественная резьба по дереву / Сост. А. В. Кирюхин. – М., 1996.
8. Интерьер вашего дома / Сост. Ю. А. Новоселов. – М., 1995.
9. Клятис Г. Я. Мебель своими руками. – М., 1989.
10. Матвеева Т. А. Мозаика и резьба по дереву. – М., 1985.
11. Прозоровский Н. И. Технология отделки столярных изделий. – М., 1991.
12. Резьба по дереву. Пособие. – М., 1976.
13. Черепахина А. Н. История художественной обработки изделий из древесины. – М., 1982.
14. Шумега С. С. Иллюстрированное пособие по производству столярно- мебельных изделий. – М., 1991. Афанасьев А. Ф. Резьба по дереву. – М., 1999.
15. Барадулин В. А. Художественная обработка дерева. – М., 1986.
16. Барташевич А. А. Основы художественного конструирования. – Мн., 1984.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс : <http://www.reznoe.ru/>

2.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса. При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Резчик по дереву и бересте»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве резных работ по дереву. Выполнять рисунок и разметку на изделии. Выполнять резьбу по дереву Выполнять ремонт резных изделий	Правильность подбора материала соответствующих геометрических показателей	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
	Правильность подбора качественного материала для резьбы	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
	Соблюдение технологических требований при очистке поверхности выбранного материала от пыли, загрязнений.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры). Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ. Обосновать выбор методики проведения реставрационных	Соблюдение технологической последовательности при предварительной обработке материала столярно-плотницким инструментом	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
	Выполнение качественного рисунка	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
	Правильность нанесения разметки на поверхность изделия	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
	Выбор инструмента и приспособлений в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик

<p>работ. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационных работ Владеть профессиональной технологией.</p>	<p>Выполнение правил безопасности при работе с инструментом.</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 1-9</p>	<p>Соблюдение технологической последовательности при выполнении резьбы по дереву и бересте</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
	<p>Качество и эстетичность изделия из дерева и бересты</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
	<p>определение необходимости ремонта конструктивной части, резных элементов и отделочного покрытия</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
	<p>выполнение ремонта согласно правилам безопасности труда и в соответствии с технологической последовательностью работ</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

