

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Абрамцевский художественно-промышленный колледж
имени В.М. Васнецова
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»
Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и стратегическому
развитию образовательной деятельности
В.В. Слепухин



« 24 » октября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ДЕРЕВА

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «27» октября 2014 г. № 1389

Квалификация - Художник-мастер, преподаватель
Программа подготовки - углублённая
Форма подготовки – очная

ХОТЬКОВО 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального (далее СПО), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) художественная обработка дерева.

Составитель: Канатчикова Е.В.

Организация: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией АХПК ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Председатель предметно-цикловой комиссии: Ефремова Н.А.
28 августа 2022г.
протокол №1

Рассмотрена педагогическим советом Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»
28 августа 2022г.
протокол №1

Одобрена Ученым советом
29 августа 2022
протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины история является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины история для специальностей среднего профессионального образования для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

художественная керамика,
художественная обработка дерева,
художественная резьба по кости,
художественная резьба по камню,
художественный металл.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина история является продолжением цикла изучения предмета и входит в Общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифф.зачёта 2 курс 3 семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

2 курс 3 семестр (48 часов)			
Раздел 6. Международные отношения в XX в.			
Тема 6.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала		
	1 Международные отношения в начале XX в.	4	2
	2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XXв. Научно-технический прогресс.		
Тема 6.2 Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		
	1 Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте.	8	2
	2 Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.		
	3 «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.		
	4 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.		
	5 Россия в Первой Мировой войне. Влияние войны на российское общество.		
	6 Февральская революция в России		
Тема 6.3 Приход большевиков к власти	Содержание учебного материала		
	1 Октябрьский вооруженный переворот	2	2,3
	2 Гражданская война в России		
Тема 6.4 Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		
	1 Страны Европы в 20-е гг. XX в.	8	2,3
	2 Запад в 30-е гг. XX в.		
	3 Народы Азии, Африки и Лат.Америки в первой половине XX в.		
	4 Международные отношения в 20-30-е гг. XX в.		
Тема 6.5 Строительство социализма в	Содержание учебного материала		
	1 НЭП. Образование СССР.	3	2,3
	2 Тоталитарный режим И.Сталина		

СССР. Модернизация на почве традиционализм а	3	Экономическое развитие СССР в конце 20-30-х гг. «Культурная революция» в СССР.		
Тема 6.6 Вторая мировая война	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Вторая мировая война: причины, ход, значение		
	2	Великая Отечественная война: начало, 1941-1942 гг. Тыл во время войны.		
	3	Коренной перелом в войне. Заключительный этап Вов. Цена и значение победы.		
Раздел 7. Послевоенное устройство мира				
Тема 7.1 Становление биполярного мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Решение Потсдамской конференции. Начало «холодной войны».		
	2	Превращение США в ведущую мировую державу.		
Тема 7.2 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала		5	2,3
	1	«Поздний сталинизм». Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС.		
	2	«Оттепель» Н.С.Хрущева. Поиски политического курса. Диссиденты.		
	3	Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.		
	4	«Перестройка» и ее итоги.		
Тема 7.3 Евроатланти ческая цивилизация во вт. пол. XX в.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Страны Зап.Европы в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния».		
	2	Интеграция в Европе и Сев.Америке на рубеже XX-XXI вв.		
Тема 7.4 Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Демократические революции в Восточной Европе. СНГ в мировом сообществе.		

Тема 7.5 Страны Азии, Африки и	Содержание учебного материала		3	
	1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		
	2.	Китайская модель развития и новые индустриальные страны.		
	3.	Латинская Америка к началу XXI в.		
Тема 7.6 Духовная жизнь после Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Духовная жизнь после Второй мировой войны.		
Тема 7.7 Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		4	
	1	Глобальные угрозы человечеству.		
	2	РФ-обновление политической системы.		
Дифф. зачет	Итоговое занятие		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История отечества с древнейших времён до наших дней. М., Мастерство. 2018.
2. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. Москва, 2017.
3. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2019
4. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2019
5. Самыгин П.В. История России: Учебник для ССУЗов. Велби, Проспект, 2018
6. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2018.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 1999.
2. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 1997
3. Волобуев О.В. Художественно-историческая хрестоматия М.; Просвещение, 1985
4. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2008
5. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 1999

Интернет-ресурсы

http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/ История военного искусства

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://dao.tisbi.ru>
<http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
<http://www.sibuch.ru/artcle.php no=612>
<http://www.sipk.unpo.ru/html/konferencii.files/1.htm>
<http://www.mgopu.ru/JOURNAL/07 bogomaz.htm>
<http://dist.imit.ru/lms/course/category.php id=21>
<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Формы и требования к промежуточному и итоговому контролю в Приложении к рабочей программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование, – Оценивание выступлений – Доклад - сообщение по теме. – Конспект. - Презентация учебных проектов. – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос. – Сообщение по теме. <p>Зачет</p>

Приложение к рабочей программе по «ИСТОРИИ»

Вопросы к зачёту по истории

1. История как наука. Источники сведений о прошлом.
2. Историческая наука античности, средних веков, Нового времени и XX века.
3. Периодизация мировой истории.
4. Первобытное общество. Периоды развития.
5. Развитие общественных отношений. Родовая община.
6. Становление отечественных цивилизаций Древнего мира. Неолитическая революция.
7. Древние цивилизации. Месопотамия.
8. Древний Египет.
9. Древняя Греция.
10. Древний Рим.
11. Древние цивилизации. Индия и Китай.
12. Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов.
13. Распространение христианства: Западная Европа, Русь.
14. Византия.
15. Средние века: понятие, признаки, периодизация.
16. Феодализм. Церковь и культура. Монастыри. Ереси. Крестовые походы.
17. Средневековые города.
18. Племена восточных славян. Норманнская теория.
19. Принятие христианства на Руси.
20. Политическая раздробленность.
21. Монгольские завоевания. Нашествие на Русь.
22. Создание единого российского государства.