

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Абрамцевский художественно-промышленный колледж
имени В.М. Васнецова
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»
Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и стратегическому
развитию образовательной деятельности

В.В. Слепухин

" *августа* 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО КОСТИ

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «27» октября 2014 г. № 1389

Квалификация - Художник-мастер, преподаватель
Программа подготовки - углублённая
Форма подготовки – очная

ХОТЬКОВО 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального (далее СПО), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) художественная резьба по кости.

Составитель: Мухина Е.А.

Организация: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г.Строганова»

Рабочая программа рекомендована предметно – цикловой комиссией АХПК ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Председатель предметно-циклового комиссии: Петрова Ю.В.

30 августа 2021 г.

Протокол №1

Рассмотрена педагогическим советом Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

30 августа 2021г.

протокол № 1

Одобрена Ученым советом

30 августа 2021

протоколом №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4 Перечень формируемых компетенций

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

художественная керамика,
художественная обработка дерева,
художественная резьба по кости,
художественная резьба по камню,
художественный металл.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 введена за счет вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- усвоение учащимися основных положений и практики предпринимательской деятельности, о способах ее осуществления;
- развитие представлений о видах и формах предпринимательства, о способах планирования и расчета предпринимательских сделок;
- формирование навыков предпринимательской деятельности в ее простейших, широко распространенных формах применительно к производственному, коммерческому, финансовому, посредническому и страховому бизнесу;
- способствовать углубленному пониманию учащимися процессов становления, развития и функционирования бизнеса в условиях перехода к рынку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;

- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность
 ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – **48** часов,
- самостоятельная работа обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме Дифф. зачета 8 семестр 4 курс	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 курс 7 семестр (32 часа)			
Тема 1. Понятие предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	Лекции. Экономическое значение предпринимательства и его движущие мотивы. Сущность предпринимательства. Принципы предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Особенности макросреды предпринимательства в России.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося Написать реферат на тему: «Современные формы	4	

	предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»		
Тема 2. Налогообложение в сфере предпринимательства	Содержание учебного материала	4	
	Лекции. Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения		1,2
	Практические занятия Решение тестовых заданий	2	
Тема 3. Фирма. Правовые формы бизнеса.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции. Теория формы. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Крупные фирмы и их типы: горизонтальное объединение, вертикальное объединение, конгломераты, транснациональные корпорации. Мелкие фирмы и их преимущества. Правовые формы бизнеса: единоличное владение, кооператив, товарищество, корпорация. Предприятие в теневой экономике.		1,2
	Практические занятия Анализ преимуществ и недостатков различных форм предпринимательской деятельности	2	
Тема 4. Маркетинг – адаптация бизнеса к рынку	Содержание учебного материала	10	
	Лекции Основные направления маркетинговой деятельности: изучение рынков, сегментирование, разработка товара, изучение конкурентов, позиционирование товара, ценообразование, выбор каналов распределения. Предпринимательские риски, их оценка и страхование. Реклама		1,2
	Практические занятия Разработка маркетингового плана.	4	
	Практическое занятие. Дифференцированный зачет	2	
4 курс 8 семестр (16 часов)			
Тема 5. Бизнес - планирование	Содержание учебного материала	6	
	Лекции Понятие, структура, содержание бизнес-плана. Пользователи бизнес-планов. Стратегическое и оперативное планирование. Требования к системе показателей. Основные виды показателей.		1,2
	Практические занятия «Разработка бизнес-плана» «Составление пакета документов для открытия своего дела»	2	
Тема 6. Ценообразование, ценовая политика предпринимателя	Содержание учебного материала	4	
	Лекции Себестоимость продукции. Структура себестоимости. Калькулирование затрат. Методы ценообразования.		2,3

	Практические занятия Методика ценообразования на продукцию и услуги	2	
	Практическое занятие. Дифференцированный зачет	2	
Курсовая работа	Содержание учебного материала		
	Курсовая работа включает в себя 2 раздела: 1. экономическое обоснование выбора темы; 2. Калькулирование и расчет ориентировочной розничной цены изделия. Изделие для расчетов выбирается самостоятельно студентом из работ по предмету «Композиция».		
Всего:			48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам;
- технические средства обучения;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- учебно-методическая литература по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 4 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 5 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных ко-оперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 6 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от

- 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 7 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
 - 8 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012 г.
 - 9 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011 г.
 - 10 Буров В. П., Ломакин А. Л., Морошкин В. А.. Бизнес-план фирмы : теория и практика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» и экономическим специальностям /– М.: ИНФРА-М, 2013. – 192 с.
 - 11 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
 - 12 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2012

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011г.
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010
3. Горфинкель В.Я., Предпринимательство./ В.Я Горфинкель, Г.Б Поляк., В.А.Швандар. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
4. Л.П. Широкова– Пенза: ИПК и ПРО, 2009
5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2009
6. Ремонтова Т.И., Как составить бизнес-план. Методическое пособие./ Т.И Ремонтова
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2013 г.
8. Романова М.В.. Бизнес-планирование: Учебное пособие /– М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА М, 2012. – 240 с.
9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и пере- регистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов, самостоятельных письменных работ и т.д. В 8 семестре – курсовая работа.

Итоговая аттестация в форме зачета на 4 курсе в 8 семестре.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания проверочных работ, текстовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в приложении к Рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися основных положений и практики предпринимательской деятельности, о способах ее осуществления; • развитие представлений о видах и формах предпринимательства, о способах планирования и расчета предпринимательских сделок; • формирование навыков предпринимательской деятельности в ее простейших, широко распространенных формах применительно к производственному, коммерческому, финансовому, посредническому и страховому бизнесу; • способствовать углубленному пониманию учащимися процессов становления, развития и функционирования бизнеса в условиях перехода к рынку. 	<p>Ведение конспекта, Проверочные работы текстовые задания, рефераты Дифференцированный зачет Опрос</p> <p>Ведение конспекта Практические работы Курсовая работа</p>