

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Абрамцевский художественно-промышленный колледж  
имени В.М. Васнецова  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный художественно-промышленный  
университет им. С.Г. Строганова»  
Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и стратегическому  
развитию образовательной деятельности

В.В. Слепухин



*В.В. Слепухин*  
"августа" 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от «27» октября 2014 г. № 1391

Квалификация - дизайнер  
Программа подготовки – базовая  
Форма подготовки – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального (далее СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Составитель: Кочергин С.П.

Организация: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией АХПК ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Председатель предметно-цикловой комиссии: МаксUTOва Т.Н.  
30 августа 2021 г.  
протокол №1

Рассмотрена педагогическим советом Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»  
30 августа 2021г.  
протокол № 1

Одобрена Ученым советом  
30 августа 2021г.  
протоколом №1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебный предмет Иностранный язык является предметом общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) гуманитарного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Иностранный язык.

## **1.3. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение

### **личностных результатов:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных результатов:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных результатов:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству развития общества, его истории и духовной культуры</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

<p>мировидения</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p> <p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
В том числе:	
практические занятия	59
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>120</b>		
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме.	1	
	2	Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения;	1	
	3	Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.	2	
	4	Говорение: Диалоги по ролям.	3	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Диалог «Знакомьтесь, это мой коллега»		3	
<b>Тема 1.2</b> Описание человека	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	1	
	2	Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	1	
	3	Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Описание человека		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Ролевая игра «Разыскивается особо опасный преступник»		3	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3	Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - Глагол “have got/has got”; Образование (WH-questions) специальных вопросов		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семья, семейные отношения		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Сочинение «Моя идеальная семья»		2	
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника		1
	3	Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		2
<b>Практическое занятие № 4</b> Описание жилища и учебного заведения		4		
<b>Тема 1.5</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме.		2
	3	Грамматический материал: Числительные		1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Хобби, досуг		5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> «My hobby» Проект «Досуг современных подростков»		3	

<b>Тема 1.6</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense		1
	3	Лексический материал по теме.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Распорядок дня студента колледжа		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Описать свой любимый день Презентация «День хорошего студента и плохого»		2	
<b>Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.6.</b>			2	
<b>Тема 1.7</b> Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3	Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Определенный артикль. Предлоги движения.		1,2,3
	4	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.		3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Описание местоположения объекта		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Ролевая игра «Как добраться до...?» Презентация «Карта моего маршрута»		3	
<b>Тема 1.8</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише. Вежливая просьба: Would you..? Could you...?		2,3

	3	Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени Past Simple. Орфография.		1, 3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Магазины, товары, совершение покупок		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Составить презентацию spidergram по лексике на сайте		5	
<b>Тема 1.9</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Овощи. Фрукты. Мясо. Рыба. Выпечка. Крупы. Молочная продукция. Кухни мира.		1
	3	Грамматический материал: употребление количественных местоимений «много» в отрицательных, утвердительных и вопросительных предложениях.		1, 3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Составить рецепт приготовления любимого блюда		4	
<b>Тема 1.10</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетический материал		1
	2	Лексический материал по теме: Виды спортивных мероприятий. Виды спорта.		1
	3	Грамматический материал: Past Simple		1,3
	<b>Практическое занятие № 10</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Мемуары «Олимпиада 2014 в Сочи» Проект «Здоровый образ жизни»		6	
<b>Тема 1.11</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.		1

	2	Грамматический материал: Образование и употребление Будущих времен.		1,3
	<b>Практическое занятие № 11</b> Экскурсии и путешествия		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Письмо о самых лучших каникулах		4	
	Презентация «Маршрут по Британии»		4	
<b>Тема 1.12</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	География России		2
	2	Москва. Кремль		1,3
	3	Политическое устройство		
	4	Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		6	
<b>Тема 1.13</b> Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Географическое положение, климат, флора и фауна		1
	2	Национальные символы		1
	3	Государственное и политическое устройство		1
	4	Развитые отрасли экономики		2
	5	Достопримечательности		1
	<b>Практическое занятие № 13</b> Англоговорящие страны		6	
<b>Тема 1.14</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Язык. Культура.		1
	2	Достопримечательности.		1
	3	Национальные праздники.		1
	4	Грамматический материал: Past Simple, used to, модальные глаголы		1, 3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		7	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Проектная работа «Статья-постер о жизни подростков в России»	4	
<b>Тема 1.15</b> Жизнь в городе и деревне	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Лексический материал: Общественный транспорт. Инфраструктура. Сервис. Места отдыха.		1
	2   Грамматический материал:оборот there's/re, Present Simple/ Past Simple.		1
	<b>Практическое занятие № 15</b> Жизнь в городе и деревне	6	
<b>Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 1.7 – 1.15.</b>		2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Лексический материал: Описание качеств человека.		1
	2   Дискриминация на работе.		1
	3   Телефонные переговоры: фразы клише.		1
	4   Описание проблемы. Разрешение конфликтных ситуаций. Вежливые формы общения.		1
	5   Грамматический материал: Времена Simple. Выражения Ве +прилагательное.		3
	<b>Практическое занятие № 16</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	7	
<b>Тема 2.2</b> Этикет делового и неофициального общения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Лексический материал: Дресс-код. Телефонные переговоры. В кафе. В ресторане.		2
	2   Разговорные фразы-клише.		2
	3   Культурные ошибки.		1
	4   Культура в компаниях.		1,2
	5   Грамматический материал: Вежливая форма просьбы, ответа. Should/ shouldn't		1
	<b>Практическое занятие № 17</b>	8	

	Этикет делового и неофициального общения			
<b>Тема 2.3</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Колониальное прошлое Британии: Сингапур, Западная Африка, Америка, Ирландия.		1
	2	Исторический обзор Америки.		1
	3	Грамматический материал: Past Simple; Словообразование.		2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Подготовить выступление по темам: «Святой Патрик», «Генри VIII», «The Beatles», «Национальная гордость»		5	
<b>Тема 2.4</b> Финансовые учреждения и услуги	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексический материал по теме: Числа. Валюта. Глаголы.		1
	2	Метрическая мера и британская мера единиц измерения.		1
	3	Британский фунт стерлинг и евро.		1
<b>Практическое занятие № 19</b> Финансовые учреждения и услуги		6		
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Самостоятельная работа №13</b>		10	
	1	Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта		
	2	Цели, задачи, содержание индивидуального проекта		
	3	Составление плана реализации проекта		
	4	Сбор и изучение информации по теме индивидуального проекта		
	5	Достижение цели проекта		
	6	Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта		
	7	Защита проекта		
<b>Контроль знаний и умений. Контрольная работа по темам 2.1. – 2.4</b>			2	
<b>Всего</b>			<b>167</b>	

## 2.3 Темы индивидуальных проектов

№ п/п	Тема индивидуального проекта
1	Культура английских и русских свадебных традиций: сравнительная характеристика
2	Система образования в Великобритании и России: сходства и различия
3	Традиции питания в Великобритании и США: сравнительная характеристика
4	Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании
5	Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса: сравнительные характеристики
6	Особенности английского сленга в Великобритании и США
7	Семейные традиции в Англии и России: сравнительная характеристика
8	Выдающиеся личности в истории Англии. Уильям Шекспир
9	Выдающиеся личности в истории США. Бенджамин Франклин
10	Аббревиация в популярных on-line играх
11	Приметы и суеверия Великобритании и России: сравнительная характеристика
12	Государственные символы Великобритании: история и особенности
13	Различия между британским и американским вариантами английского языка
14	Английские и русские пословицы и поговорки: сравнительная характеристика
15	Культурная карта Великобритании
16	Достопримечательности Лондона и главные туристические объекты

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета Иностранный язык осуществляется в оборудованном учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкаф для размещения учебной литературы, доска настенная учебная, компьютер, акустические колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе: учебники, словари, наглядные пособия, mp3 записи, аудио –диски, доступ к электронным учебным материалам.

1. Информационное обеспечение Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. , Английский язык. Учебное пособие. – М., 2017.
4. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г., Теоретическая грамматика современного английского языка.
5. Карпова Т.А., Английский для колледжей. Учебное пособие. – Изд.: Дашков и К, 2017.
6. Куриленко Ю.В., 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. - М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2016.
7. Павлоцкий В.М., Храмова Н.А. 20 тем для свободного общения. Учебное пособие. – СПб.:БАЗИС:КАРО, 2019.
8. Федорова Г.Н. Активный репетитор по английскому языку: Грамматические правила, упражнения для тренировки, подготовка к тестированию. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
9. Христорождественская Л.П. - Английский язык: Устные темы. – Изд.: Книжный дом, 2018.
10. Цветкова И. В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А., Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Топики. Тексты для чтения. Экзаменационные вопросы. - Москва, Глосса, 2019.
11. Шнайдер О.А. Английский язык. Сборник устных тем. 2017. Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.
12. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press: 3rd. ed., 2019
13. Listening Extra. Miles Craven. Cambridge University Press - 2020.
14. New Cutting Edge – Elementary. Longman, 2019.
15. Speaking Extra. Mick Gammidge. Cambridge University Press - 2019.
16. Read and Understand. 1 - 2 - 3 – 4. Betty Kirkpatrick & Rebecca. Mok Learners

Publishing Pte Ltd: 2005-2008.

17. Situational Dialogues. Michael Ockenden. Revised Edition. - Longman, 2005.

18. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2002, 2003.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html)
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности;</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>

<p>broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).          Уметь распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Уметь определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Уметь различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Уметь определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>		<p>Тестирование</p>
<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов</p>		<p>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> <p>Оценка выполненной самостоятельной работы</p>

<p>предложения и др.). Уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Уметь распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Уметь прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа</p>		<p>Тестирование</p>
--	--	---------------------

существительного по окончании его начальной формы). Уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста

--

--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Ролевая игра	ОК 1 ОК 4
2	Описание человека	2	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 1 ОК 4
3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Ролевая игра	ОК 1 ОК 4
4	Описание жилища и учебного заведения	4	Круглый стол	ОК 1 ОК 4
5	Хобби, досуг	2	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК 1 ОК 4
6	Распорядок дня студента колледжа	4	Круглый стол.	ОК 1 ОК 4
7	Описание местоположения объекта	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК ОК 4
8	Магазины, товары, совершение покупок	4	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК 1 ОК 4
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	4	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК 1 ОК 4
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	4	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут.	ОК 1 ОК 4
11	Экскурсии и путешествия.	4	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по	ОК 1 ОК 4

			работе с учебными текстами. Диспут.	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	5	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 1 ОК 4
13	Англоговорящие страны	6	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 1 ОК 4
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	5	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК 1 ОК 4
15	Жизнь в городе и деревне	4	Диспут	ОК 1 ОК 4
16	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 1 ОК 4
17	Этикет делового и неофициального общения.	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 1 ОК 4
18	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами	ОК 1 ОК 4
19	Финансовые учреждения и услуги.	6	Деловая игра. Партнёрская беседа.	ОК 1 ОК 4