

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1391, по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) , утверждённый Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 №995, по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1389</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Иностранный язык	ЛР1
БД.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР4 ЛР13 ЛР15
БД.03 Физическая культура	ЛР9
БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10
БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1 ЛР2 ЛР3

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
БД.06 География	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР10
БД.07 Экология	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР15
БД.08 Астрономия	ЛР1 ЛР7 ЛР10
БД.09 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11
Бд.10 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11

	ЛР12
БД.11 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ПД.01 Информатика	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПД.02 Естествознание	ЛР1 ЛР7 ЛР10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6

	<p>ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР9
ЕН.01 Математика	<p>ЛР4 ЛР13 ЛР15</p>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР15</p>
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15</p>
ОП.01 Материаловедение	<p>ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13</p>
ОП.02 Экономика организации	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15</p>

ОП.03 Рисунок с основами перспективы	<p> ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 </p>
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	<p> ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 </p>
ОП.05 История дизайна	<p> ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 </p>
ОП.06 История изобразительного искусства	<p> ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 </p>
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	<p> ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10 </p>
ОП.08 Эргономика	<p> ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР15 </p>
ОП.09 Проекционное черчение	<p> ЛР1 ЛР4 </p>

	<p>ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13</p>
ОП.10 Дизайн и рекламные технологии	<p>ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13</p>
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15</p>
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15</p>
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4</p>

	<p> ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 </p>
<p>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p> ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 </p>
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p> ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 </p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации ahpkv.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств на период с 2021г. по 2025 г.

Хотьково, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	День знаний ²	1-4 курс	Основное здание колледжа. Музеи.	Заместитель директора, курирующий воспитание ³ , классные руководители, директор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11

					ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Посвящение в студенты	1,4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1,2 курс	Кабинет истории	классные руководители, преподаватель истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13

					ЛР14 ЛР15
27	Всемирный день туризма	1-4 курс	Основное здание колледжа, здание общежития	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, воспитатель, зав.общежитием	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
1	День пожилых людей	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, воспитатель, зав.общежитием	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15

	День Учителя	1-4 курс, студ.совет	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории и обществознания, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
4	День народного единства	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории и обществознания, классные руководители	ЛР1 ЛР2

					ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	День матери	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории и обществознания, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4

					ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Кабинет истории, права	Преподаватель истории и обществознания, права, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
1	Новый год	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6

					ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории и обществознания, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8

					ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории и обществознания, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
8	День русской науки	1-4 курс	Основное здание колледжа, музеи	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10

					ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
8	Международный женский день	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12

					ЛР13 ЛР14 ЛР15
	День космонавтики	1-3 курс	Основное здание колледжа, музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Основное здание колледжа, здание общежития	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, зав.общежитием, воспитатель	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14

					ЛР15
9	День Победы	1-4 курс	Основное здание колледжа, здание общежития, центр г.Хотьково	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15

26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Основное здание колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватель экономических дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Основное здание колледжа, г.Хотьково, г.Сергиев Посад	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
12	День России	1-3 курс	Основное здание колледжа,	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1 ЛР2

			г.Хотьково, г.Сергиев Посад		ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
--	--	--	-----------------------------------	--	--