

«УТВЕРЖДАЮ»



О.А. Ефремова  
2023 г.

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ (ПЕРСОНАЛА), ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ ЧОО И ИНЫХ ЛИЦ, НАХОДЯЩИХ НА ОБЪЕКТЕ (ТЕРРИТОРИИ) ПО ИХ БЕЗОПАСНОЙ И СВОЕВРЕМЕННОЙ ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ ОБ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ИЛИ О СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Алгоритм действия работников (персонала), обучающихся, сотрудников ЧОО и иных лиц, находящих на объекте (территории) по их безопасной и своевременной эвакуации при получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (далее – Алгоритм) совершения или о совершении террористического акта (далее – Алгоритм) Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (далее – образовательная организация) разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), формы паспорта безопасности объектов (территорий).
- 1.2. Алгоритм предназначен для быстрой и безопасной эвакуации людей из помещений образовательной организации для предотвращения паники, обеспечения безопасной, организованной и эффективной эвакуации всех присутствующих в здании через все имеющиеся выходы.

## 2. ПОРЯДОК ЭВАКУАЦИИ

- 2.1. Работник (персонал), обучающийся, сотрудник ЧОО, или любой иной человек, находящийся на территории образовательной организации при обнаружении проявлений чрезвычайной ситуации (ЧС) должен без колебаний поднять тревогу о ней. Оповещение о ЧС в любой части здания служит сигналом для полной эвакуации из здания.

- Речевой сигнал («Внимание всем! Эвакуация, Заложена бомба!）
- Звуковой сигнал (продолжительный трехкратный звонок).
- Сигнал о начале эвакуации АПС и СОУЭ.

### 2.2. ДИРЕКТОР (лицо его заменяющее):

Директор или лицо, его заменяющее, услышав тревогу, или получив доклад о тревоге, дает команду на проведение эвакуации. В минимальные сроки дает

необходимые распоряжения по громкой связи (при ее отсутствии - всеми имеющимися способами) и дает команду на отключение электропитания. Следует к установленному месту в сборном пункте, где находится у всех на виду, и остается там до тех пор, пока не получит доклад о наличии всех работников (персонала) и обучающихся.

### **2.3. РАБОТНИКИ (ПЕРСОНАЛ):**

Свободные от занятий преподаватели, а также административно – технические и иные категории работников быстро направляются к кабинету директора для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

### **2.4. ОХРАННИК ЧОО**

Охранник ЧОО обеспечивает незамедлительную передачу тревожного сообщения посредством системы оповещения или любым другим способом, остается на своем рабочем месте до прибытия подразделений оперативных служб: Росгвардии, ФСБ, МЧС, скорой помощи. В случае опасности в зоне рабочего места охранника он должен переместиться в безопасное место в непосредственной близости от своего рабочего места и там дожидаться прибытия оперативных служб.

### **2.5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:**

Порядок действий преподавателя при поступлении сигнала «Внимание всем! Эвакуация, Заложена бомба!»

В случае подачи сигнала тревоги – преподаватель, находящийся в учебном классе (ведущий урок), несет ответственность за обучающихся этого класса.  
Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию обучающихся несет преподаватель, у которого будет следующий урок по расписанию.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, обучающиеся эвакуируются из здания без верхней одежды.

Преподаватель должен:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся.

2. Потребовать от обучающихся полной тишины в классе и отключение мобильных телефонов. Спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по коридору здания.

3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: при возможности эвакуации как можно быстрее покинуть помещение. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации), используя ближайший безопасный выход (1 основной и 10 запасных).

Построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых обучающихся, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

4. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся группы, закрыть двери кабинета (не на ключ!), выключить свет и электроприборы, с внешней стороны двери поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом.

**Обязательно взять с собой классный журнал!!!**

5. Начать движение ускоренным шагом по колледжу, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

6. Преподаватель следует впереди класса (группы) с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, обучающиеся одной группы должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые группы обгоняли друг друга.

Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любой группе начавшей экстренную эвакуацию.

Покинув здание колледжа, **обязательно** присоединиться к своей группе, на безопасной площадке.

**Если эвакуация экстренная** - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в помещении общежития. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

**Преподаватель, ответственный** за эвакуацию обучающихся, убедившись, что все эвакуированы, составляет **строевую записку** (по списку/ присутствует на занятии/ эвакуировано) обеспечивает оповещение заместителя директора по УВР об эвакуации учебной группы.

**Порядок действий преподавателя при («Внимание всем! Вооруженное нападение»:**

В случае подачи сигнала «Внимание всем! Вооруженное нападение» преподаватель должен:

1. Не поддаваться панике.

2. Проинструктировать обучающихся о правилах поведения ( успокоить, не паниковать, потребовать полной тишины в классе, перевести мобильный телефон в беззвучный режим, не кричать о помощи).

3. Закрыться в классе изнутри на ключ, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью, закрыть окна, опустить жалюзи, обеспечить размещение обучающихся наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.

4. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться.

5. При нахождении в открытом пространстве (спортзал, туалет, коридор) найти укромное место, закрыться на ключ изнутри, обеспечить блокирование входов всеми возможными способами.

6. Если террорист проник в класс, то следует подчиняться любым его требованиям, не спорить, не устраивать словесную перепалку. Необходимо вести себя спокойно, не делать резких движений и стараться не смотреть ему в глаза, нельзя самостоятельно вступать с преступником в переговоры и тем более постараться

разоружить нападавшего. Но при этом важно запомнить максимум полезной информации, которая затем может пригодиться следователям. Прежде всего, это пол захвачика или захватчиков, примерный возраст, комплекция, говор или акцент, имена, оружие, поведение.

6. Дождаться безопасной эвакуации оперативными службами.

### 3. СБОР ВСЕГО СОСТАВА КОЛЛЕДЖА В ОТВЕДЕНОМ МЕСТЕ.

#### Место сбора:

- в теплое время года - площадка у здания учебно-производственных мастерских;
- в холодное - помещение общежития.

Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Если покидать помещение небезопасно – следует действовать по указанию руководителя.

Преподаватель неотлучно находится рядом с обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения группы в три шеренги, проверяют наличие обучающихся (в случае отсутствия кого-либо немедленно дождаться об этом);
- оформляют строевую записку;

### 4. ПЕРЕКЛИЧКА.

1. Преподаватель докладывают заместителю директора по УВР о наличии и количестве в строю эвакуируемых обучающихся по строевой записке.
2. Свободные от занятий преподаватели выстраиваются отдельно.
3. Заместитель директора по УВР составляет сводный список по всем эвакуированным группам, докладывает директору о количестве эвакуированных преподавателей и обучающихся.
4. Заместитель директора по АХР составляет сводный список по всем эвакуированным работникам (персоналу МОП) и докладывает директору.
5. Специалист по кадрам составляет сводный список по всем эвакуированным сотрудникам административно – управленческого персонала и докладывает директору.
6. Директор принимает доклады от заместителей и принимает решение об окончании эвакуации и возвращении в здание.