

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**ПП. 05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:**

**Дизайнер**

**Составил:**

**преподаватель спец. дисциплин Трофимова Т.А.**

**Хотьково**

**2017**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального (далее СПО), **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, Базисного учебного плана, Примерной образовательной программы.

**Организация: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»**

**Составитель: преподаватель спец. дисциплин Трофимова Т.А.**

**Рабочая программа рекомендована методической комиссией АХПК**

**”РИСУНКА, СКУЛЬПТУРЫ, ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ДИЗАЙНА ”**

**протокол №1 от «09» сентября 2017 г.**

**Председатель методической комиссии: Трофимова Т.А.**

**Рассмотрена педагогическим советом Абрамцевского филиала  
протокол № 2 от «04» октября 2017г.**

**Утверждена заместителем директора по УВР:**

**Максутова Т.Н.**

**«09» сентября 2017 г.**

**Рецензент: Бокова Е.Л., преподаватель Абрамцевского филиала**

**Рецензент: Семёнов М.С., преподаватель Абрамцевского филиала**

# Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -----</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ -----</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -----</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД) -----</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих

## ПП. 05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям), программа базового уровня подготовки.**

### 1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП.05.01 входит в состав модуля «ПМ.05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Проводится концентрированно на восьмом семестре после основного теоретического обучения.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1.** Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.
- ПК 1.2.** Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3.** Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4.** Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.
- ПК 1.5.** Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
- ПК 2.1.** Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2.** Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3** Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4.** Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 3.1.** Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2.** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
- ПК 4.1.** Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
- ПК 4.2.** Планировать собственную деятельность.

**ПК 4.3.** Контролировать сроки и качество выполнения заданий.

**Общие компетенции (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована как примерная программа для других учебных заведений.

### **1.3 Цель и задачи практики**

С целью овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в разработке и реализации дизайн-проекта

**уметь:**

- формулировать концепцию проекта
- формулировать требования к проекту на этапе предпроектного анализа
- осуществлять сбор материала для оформления проектной цели
- соотносить авторскую идею с требованием потребителей
- выбирать методы современного дизайн-проектирования
- разработать дизайн-проектирования

**знать:**

- методологию деятельности при разработке объектов дизайна
- последовательность разработки дизайн-проекта
- современные методы дизайн-проектирования
- концептуальный дизайн-проект, его особенности и роль в общей системе дизайн проектирования

**Иметь представление:**

- о теории и методологии дизайна
- о современных методах разработки дизайн-проекта
- и технологиях и материалах, применяемых в современном дизайн-проекте.

## **Цель производственной практики**

Применить полученные теоретические знания на практике, получить определенный опыт практической работы в профессиональной среде, выйти за рамки учебного заведения для расширения кругозора и развития творческих самостоятельных взглядов.

Производственная практика направлена на ознакомление практикантов с процессом проектирования, приобретение практических навыков работы, закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов.

В результате прохождения производственной практики студент должен получить практические навыки профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки: навыки подготовки комплексных графических систем, разработки графических проектов для мультимедийной среды, печатных изданий, выполнения самостоятельных творческих проектов; должен выработать умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; осознать социальную значимость своей профессии.

## **Задачи производственной практики**

Основными задачами проведения производственной практики является изучение проектной деятельности в реальных условиях проектной организации, в качестве которой могут использоваться возможности учебного заведения:

- участие в проектировании конкретного объекта на определенной стадии его разработки: концептуальной, эскизной, аналитической, проектной, исполнительской;
- ознакомление с этапами проектной работы над созданием дизайн-объекта (анализ литературы, изучение аналогов, выбор прототипа, разработка концепта, эскизирование замысла), вариантами подачи готового объекта («ручная» и компьютерная версия);
- участие в этапах проектной работы над созданием дизайн-объекта (предпроектный анализ, проектирование, технологическая и инженерная поддержка, оформление пакета необходимой документации);
- приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений дизайна.

Во время прохождения практик производственной студент должен продемонстрировать:

- владение методами творческого процесса дизайнеров; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; создание художественного образа; владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики;
- умение грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных видов полиграфической и визуальной продукции; созданию художественных предметно-пространственных комплексов; проектированию интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна;
- знание основ дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, таких как: академический рисунок и живопись, технический и спецрисунок, пропедевтика, цветоведение и колористика, эргономика и антропометрия, начертательная геометрия, проектирование,

техническое конструирование; а также умение работать в дизайнерских компьютерных программах (Photoshop, 3D-Max, Illustrator, Archi CAD, Auto CAD, Adobe Flash, Corel Draw).

## 1.4 Перечень формируемых компетенций

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **ПМ.05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3	Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполнения заданий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Итоговая аттестация в форме просмотра 8 семестр 4 курс	

#### Рекомендуемое количество часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 72 часа.

### 2.2 Примерный тематический план и содержание производственной практики

Наименование раздела тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>4 курс 8 семестр (72 ч.)</b>			
<b>Проектирование фирменного стиля</b>	<b>Содержание</b>	9	1,3
	<b>Практическая работа.</b>		
	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.		
	<b>Практическая работа.</b>		
	Понятие фирменный стиль. Состав фирменного стиля.	9	2,3
	<b>Практическая работа.</b>	9	2,3
	Определение концепции и разработка визуального ряда		
	<b>Практическая работа.</b>	9	2,3
	Проектная разработка деловой документации.		
	<b>Практическая работа.</b>	9	2,3
	Разработка рекламных модулей.		
	<b>Практическая работа.</b>	9	2,3
Назначение и правила разработки бренд-бука.			
<b>Практическая работа.</b>	9	2,3	
Проектирование серии рекламных материалов.			
<b>Особенности</b>	<b>Практическая работа.</b>	9	2,3



<b>создания графических систем в дизайне.</b>	Дизайн графических систем в дизайн - проекте.		
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>

Уровень усвоения учебного материала:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской дизайна.

Оборудование мастерской дизайна:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аптечка;
- комплект учебно-наглядных пособий, образцов.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Обертас О.Г., Баишева Т.А. «Дизайн проектирование: практикум». Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011г.
2. Крючковой К.К. «Композиция в дизайне: учебно-методическое пособие». Комсомольск-на-Амуре, 2012г.
3. Прокурова Н.И. «Проектирование в дизайне среды: учебное пособие для студентов вузов». Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013г.
4. Прокурова Н.И., Козинцева М. Ю. «Фирменный стиль: руководство». Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011г.
5. Милова Н.П., Обертас О.Г. «Основы композиции: учебное пособие». Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014г.
6. Вся история искусства. Живопись, архитектура, скульптура, декоративное искусство.- М.: Астрель; АСТ, 2012.-414с.
7. Ломоносова М.Т. Графика и живопись: Учеб. Пос.- М.: Астрель: АСТ, 2011.-202с.
8. Фрэнкс Д. Рисунок карандашом / Пер. с англ. Е. Ильиной.- М.: АСТ, Астрель,2013.- 63с.
9. Ли Н.Г. Рисунок.Основы учебного академического рисунка: Учеб.- М.:Эксмо, 2011.-480с. (Гриф Мо РФ)

##### **Дополнительные источники:**

1. Шимко В.Т. «Архитектурно-дизайнерское проектирование: учебник для вузов».- М.: «Архитектура-С», 2004г.
2. Ефимов А.В. «Цвет и форма. Взгляд архитектора-дизайнера».- М.: «Архитектура-С», 2004г.
3. Иттен И. «Искусство цвета».-М. Д Аронов, 2001г
4. Иттен И. «Искусство формы. Мой фор курс в БАУХАУЗЕ и других школах». – М.: Д Аронов, 2001г.
5. Устин В.Ф., Сеньковский В,В, «основы теории и методологии дизайна: учебное пособие». М.:АСТ: Астрель, 2006г.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://design-history.ru/sitemap.html>
2. Библиотека дизайна <http://www.sreda.boom.ru/libr/history>
3. <http://www.designstory.ru/history>
4. <http://www.rosdesign.com>

5. <http://www.cardesign.ru>

#### **Электронные книги:**

6. Глазычев В.Л. «О дизайне» <http://www.glazychev.ru/books/design>

7. Цыганкова И.Г. «У истоков дизайна»

8. Библиотека Машкова <http://t-t.ru/rl/cg/id.htm>; <http://www.artgorizont.com>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к практике является выполнение программы профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» за 4 курс.

#### **Организация учебной практики (по профилю специальности)**

1. Вид и этапы
2. Цель и задачи
3. Сроки проведения
4. Место проведения
5. Содержание практики
6. Критерии оценки практики
7. Форма отчетности.

### **3.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Одновременно с освоением профессионального модуля изучаются такие общепрофессиональные дисциплины: Основы философии; история; иностранный язык; физическая культура; математика; экономические основы природопользования; информационное обеспечение профессиональной деятельности; материаловедение; экономика организации; рисунок с основами перспективы; живопись с основами цветоведения; история дизайна; история изобразительного искусства; безопасность жизнедеятельности; дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве); основы проектной и компьютерной графики; методы расчета основных технико-экономических показателей; учебная практика; производственная практика; выполнение художественно-конструкторских проектов в материале; основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна; основы стандартизации и сертификации и метрологии; основы управления качеством; основы менеджмента, управление персоналом.

Также вариативная часть дисциплин: Дизайн и рекламные технологии; проектный рисунок (скетчинг); русский язык и культура речи; основы социологии и политологии; компьютерное программное обеспечение для дизайнера-графика; иллюстрирование; верстка печатной продукции. Все эти дисциплины связаны между собой и помогают изучению профессионального модуля

#### **«ПП.05.01 Производственная практика».**

Обязательным условием допуска к производственной практике при выполнении программы профессионального модуля «**Производственная практика**» является освоение «ПМ.05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При выполнении заданий профессионального модуля учащимся оказываются консультации.

### **3.5. Место проведения практики**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.	Развивает образное мышление для создания произведений и воплощения их в материале. Изготавливает проект по образцам, варьирует их и осуществляет творческий поиск новых образцов в дизайне.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	Находит новые образно – пластические решения, используя опыт и знания предшественников, и исходя из замысла своей работы. Наблюдает и анализирует современную жизнь. Выбирает материалы в соответствии с замыслом проекта, приёмы и технику исполнения работы, помогающую наиболее полно раскрыть замысел. Формирует и развивает эстетические потребности и вкусы всех социальных и возрастных групп населения, пробуждает национальное самосознание путем приобщения широкой аудитории к достижениям отечественной и мировой художественной культуры, лучшим образцам современного искусства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
1.3. Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Грамотное применяет знания и умения, владеет техно – экономическими расчетами при проектировании.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.	Использует традиционную колористическую гамму при разработке дизайн - проекта, самостоятельно подбирает цветовую гамму в соответствии с планируемым изделием.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.

1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	Выбирает способ и метод для отображения изделия при проектировании, грамотно компоует изделия в заданном формате планшета. Обязательно использует утвержденный шрифт для пояснительных надписей и постановки размеров. Изображает предметно-пространственную среду посредством академического рисунка и живописи, перспективы, цветоведения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Воплощает авторские проекты в материале. Выбирает материалы с учетом их формообразующих свойств; выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. Знает ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Воплощает авторские проекты в материале. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта. Знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
2.3. Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.	Воплощает авторские проекты в материале. Выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии. Знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Воплощает авторские проекты в материале. Разрабатывает технологическую карту изготовления авторского проекта. Знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.

<p>3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Проводит метрологической экспертизы. Выбирает и применять методики выполнения измерений; подбирает средства измерений для контроля и испытания продукции; определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливает документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</p> <p>Знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
<p>3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Проводит метрологической экспертизы. Выбирает и применяет методики выполнения измерений; Подбирает средства измерений для контроля и испытания продукции; определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливает документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</p> <p>Знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
<p>4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p>	<p>Работает с коллективом исполнителей. Принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала.</p> <p>Знает систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>

4.2. Планировать собственную деятельность.	Работает с коллективом исполнителей. Принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; Осуществляет контроль деятельности персонала. Знает систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.	Работает с коллективом исполнителей. Принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; Осуществляет контроль деятельности персонала. Знает систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Формирует вкусы всех социальных и возрастных групп населения, создаёт на данной основе потребительский рынок для дизайн - проектов, пробуждает национальное самосознание путем приобщения широкой аудитории к достижениям отечественной и мировой художественной культуры, лучшим образцам традиционного искусства, исторического и современного дизайн – проектирования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводит работу по отбору, анализу и обобщению подготовительного материала; Находит новые художественно-пластические решения для каждой творческой задачи. Способен оценить качество выполненной работы как профессиональный художник, самокритичен, признает ошибки.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Действует целенаправленно. Самостоятельно контролирует и корректирует свои действия в ходе выполнения задания. Настойчив. Преодолевает возникающие трудности. Проявляет инициативу, необходимую для получения результата. Оценивает свою эффективность по достигнутому результату, а не по количеству затраченных усилий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.

	Самостоятельно контролирует и корректирует свои действия в ходе выполнения задания. Преодолевает возникающие трудности. Проявляет инициативу, необходимую для получения результата. Действует целенаправленно. Оценивает свою эффективность по достигнутому результату, а не по количеству затраченных усилий.	
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Понимает причины происходящих изменений. Смотрит на изменения и новые ситуации как на стимул к профессиональному росту. Концентрирует внимание на положительных аспектах изменений. Оперативно корректирует свои действия в соответствии с требованиями меняющейся ситуации. Находит оптимальные способы выполнения работы в изменившихся условиях. Учитывает опыт чужих ошибок. Способствует обмену опытом. Признает ошибки. Проводит работу по отбору, анализу и обобщению подготовительного материала; Находит новые художественно-пластические решения для каждой творческой задачи.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Готовит задания и поручения в виде презентаций; при подготовке заданий и ответах на уроках ссылается на интернет-ресурсы; при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение в отведенное время находит нужную информацию в Интернете; анализирует информацию и рассуждает по теме; делает выводы из собранной информации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сознает свою ответственность за результат работы коллектива. Кооперируется с сотрудниками, налаживает и поддерживает отношения сотрудничества и взаимной поддержки. Демонстрирует уважение сотрудникам. Откликается на просьбы сотрудников, оказывает им необходимую помощь. Открыто обменивается рабочей информацией с коллегами своего подразделения. Заранее согласовывает с сотрудниками свои планы и действия, которые могут отразиться на их работе. Принимает и соблюдает правила командной работы. Выполняет договоренности. В конфликтах занимает конструктивную позицию.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.

<p>7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Предпринимает продуманные, в то же время, своевременные действия, если сталкивается с проблемой или узнает о сложившейся ситуации. Реализует новые идеи или разработанные и согласованные с руководителем решения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, самообразования, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентирован в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**  
**служащих**

**ПП. 05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Абрамцевский художественно – промышленный колледж им. В.М.Васнецова

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Квалификация выпускника: Дизайнер

**Цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

**иметь практический опыт:**

- в разработке и реализации дизайн-проекта

**уметь:**

- формулировать концепцию проекта
- формулировать требования к проекту на этапе предпроектного анализа
- осуществлять сбор материала для оформления проектной цели
- соотносить авторскую идею с требованием потребителей
- выбирать методы современного дизайн-проектирования
- разработать дизайн-проектирования

**знать:**

- методологию деятельности при разработке объектов дизайна
- последовательность разработки дизайн-проекта
- современные методы дизайн-проектирования
- концептуальный дизайн-проект, его особенности и роль в общей системе дизайн проектирования

**Иметь представление:**

- о теории и методологии дизайна
- о современных методах разработки дизайн-проекта
- и технологиях и материалах, применяемых в современном дизайн-проекте.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 1.1.** Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.

**ПК 1.2.** Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

**ПК 1.3.** Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**ПК 1.4.** Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.

**ПК 1.5.** Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**ПК 1.5.** Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

**ПК 2.1.** Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

**ПК 2.2.** Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

**ПК 2.3** Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.

**ПК 2.4.** Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**ПК 3.1.** Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

**ПК 3.2.** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**ПК 4.1.** Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

**ПК 4.2.** Планировать собственную деятельность.

**ПК 4.3.** Контролировать сроки и качество выполнения заданий.

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Форма итогового контроля изучения практики дифференцированный зачет 8 семестр 4 курс</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Требования к отчету

Отчет выполняется на компьютере на листах формата А-4 и вкладывается в папку-скоросшиватель. Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства. Печатается через 1,5 интервала. На странице располагается 28 – 30 строк. В строке 58 – 62 знака, включая пробелы. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева – 30 – 35 мм, справа 10 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам. Нумерация страниц сплошная. Титульный лист не нумеруется. На следующем за ним листом ставится номер «2».

Примерный объем отчета 5-7 листов. Объем отчета уменьшен быть не может, а может быть только увеличен. Титульный лист отчета оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1 к данной рабочей программе. На последующих листах располагается основной текст отчета.

На последнем листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Последний лист основного текста скрепляется подписью непосредственного руководителя практикой с обязательным письменным указанием об ознакомлении с содержанием отчета, даты ознакомления.

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления отчета. Отчет, страницы которого ненадежно скреплены, в котором отсутствуют подписи студента и руководителя практики от органа прохождения практики, к рассмотрению не допускается.

### Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

По окончании производственной практики студент сдает руководителю практики отчет по установленной форме, надлежащего объема и структуры, а также дневник, подписанный руководителем практики, аттестационный лист, заполненный руководителем практики от организации. В дневник заносится заключение, данное руководителем практики о работе практиканта (подписывается, датируется).

### Процедура аттестации

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой руководителя практики. Защита производится в помещении Колледжа.

К защите допускаются отчеты, соответствующие требованиям к оформлению и содержанию, установленные данной программой. После защиты отчета, руководитель практики колледжа составляет письменное заключение, ставит дату, оценку и свою подпись в дневнике.

Не выполнение отчета в установленные сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины и невыполнение учебного плана и влечет применение мер взыскания.

Результаты защиты практики проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

### Критерии выставления оценки за практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Точное владение понятийным аппаратом, практикант в полной мере владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
Хорошо	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
Удовлетворительно	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет

	практическими знаниями, умениями и навыками, но демонстрирует репродуктивный подход к выполнению заданий, недостаточное глубокий аналитический ответ.
Не удовлетворительно	Слабое владение понятийным аппаратом, практикант допускает неточности, слабо владеет практическими знаниями, умениями и навыками, творческими и аналитическими методами работы.

### **Методическое обеспечение производственной практики**

1. Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении производственной практики;
2. Дневник учебной практики.

### **Обязанности обучающегося во время прохождения производственной практики**

- Изучить программу прохождения практики, подготовить соответствующие программные материалы.
- Своевременно прибывать на базу практики, имея при себе все необходимые документы: программу практики, дневник практики.
- Строго выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка, не допускать нарушения трудовой дисциплины. Добросовестно выполнять все указания руководителя практики, касающиеся порядка прохождения и содержания практики, индивидуальные поручения руководителя, активно участвовать во всех мероприятиях, к которым студент привлекается.
- Подготовить отчет по практике в соответствии с установленными данной программой требованиями, подписать его, а также заверить у руководителя практики (на последнем листе отчета).

### *Приложение 2*

#### **Структура отчета по практике**

Отчет должен включать в указанной ниже последовательности:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения.

#### **Содержание отчета**

Оглавление должно отражать все материалы, представленные в работе. Перечисляются заголовки разделов и подразделов, список источников, каждое из приложений. Указываются номера страниц, на которых они начинаются. В конце оглавления перечисляют Приложения. При наличии самостоятельно разработанных документов их перечисляют с указанием обозначений и наименований.

#### **Введение**

Во введении излагаются и обосновываются: объект и предмет, цель и задачи работы, методы и средства решения поставленных задач. Объем введения – 1-2 стр.

#### **Основная часть**

Содержание основной части должно отвечать заданию. Основная часть представляет собой изложение результатов работы. В ней демонстрируются умения самостоятельно работать с современной литературой, глубоко и всесторонне исследовать проблему, пользоваться современной научной терминологией.

Текст основной части делится на разделы, подразделы, параграфы в соответствии с оглавлением и структурой рассматриваемых вопросов.

Текст должен сопровождаться иллюстрациями: графиками, диаграммами, схемами.

Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа. Каждый раздел, подраздел или пункт начинается с абзацного отступа.

### **Заключение**

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее теоретическая и практическая значимость. Объем заключения – 1-2 стр.

### **Список используемых источников**

Список используемых источников характеризует глубину и широту изучения проблемы, демонстрирует эрудицию и культуру исследования. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке.

Перед названием источника в списке проставляется порядковый номер.

#### ***Порядок расположения источников:***

официально-документальные издания (конституция, законы, указы, кодексы, постановления органов государственной власти);

письменные памятники, документы;

научная и учебная литература (монографии, сборники статей, учебные пособия и др.)

### **Приложения**

В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера: таблицы и рисунки, дополнительные расчеты, самостоятельные материалы прикладного характера.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого и справочного характера.

## ***Приложение 3***

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студентка 4 курса 49 группы, Фокина Елизавета Игоревна, в период с 11.01.2011 по 04.02.2011 проходила производственную практику в ООО «Посад».

Во время прохождения практики студентка была ознакомлена с организационной структурой агентства, с внутренней и туристической документацией. В ходе прохождения практики студентка закрепила теоретические и практические знания, полученные во время обучения, а также приобрела новые навыки в работе с туристической документацией и поставщиками услуг.

Результаты практики могут быть оценены: **5 (отлично)**

**ООО «Посад»**

**М.В. Петрова**

М.П.

**Аттестационный лист по производственной практике**

Студент \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

обучающаяся на 3 курсе по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дизайнер-график) ПП. 05 Производственная практика, в объеме 72 часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
**в организации**

наименование организации, юридический адрес

**Наименование профессиональных компетенций осваиваемых в период производственной практики**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения профессиональных компетенций (от 1 до 5 баллов)
Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	
Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	
Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	
Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	
Планировать собственную деятельность.	
Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	
Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	
Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	
Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	
Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	
Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	
Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	
Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	
Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	
Итоговая оценка компетенций	

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
организации (базы практики) \_\_\_\_\_ ФИО/должность

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО/должность